

Niñas, niños y adolescentes en la ruta de una vida sin violencia sexual

En Independencia, el CEM lidera una intervención concertada para difundir las rutas de atención en violencia sexual en las instituciones educativas (Lima)



Experiencia desarrollada y sistematizada por:
Kelly Marylin Sopla Rojas
Promotora, CEM Independencia (Lima)

Asistencia técnica para la sistematización:
Elena Aurora Yauriman Coris
Especialista Social
Unidad de Atención Integral Frente a la
Violencia Familiar y Sexual

Sembrar el cambio desde la escuela, difundiendo un mensaje de igualdad, autoprotección y lecciones para vivir mejor. Aprendizaje para que todos y todas conozcan sus derechos y sepan adónde acudir si estos fueran vulnerados. Eso es lo que está ocurriendo en Independencia, un distrito limeño con altos índices de violencia familiar y sexual.

Resumen

¿Qué hacer cuando se presenta un caso de violencia sexual contra niñas, niños y adolescentes? ¿Cuál es la ruta que se debe de seguir? ¿Por dónde empezar? Desconocimiento. Dudas. La incertidumbre sumándose al miedo que inmoviliza a la víctima y sus familiares cercanos. Ellas/os se sienten solas/os. Creen que ninguna institución puede ayudarlas/os, y entonces prefieren callar, soportar en silencio y desear que jamás les vuelva a ocurrir.

Una situación insostenible. Una realidad que se intenta cambiar en Lima Norte, en el distrito de Independencia, donde el Centro Emergencia Mujer (CEM) inició, a mediados de 2012, la elaboración concertada de la “Ruta para la atención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes y su difusión en las instituciones educativas”, con el objetivo de promover y visibilizar

el trabajo articulado de las instituciones públicas en la prevención y atención de este tipo de casos.

La intervención se mantiene. Su base o principal punto de apoyo es la Mesa de Concertación Lucha contra la Violencia Familiar, Sexual y Prevención del Consumo de Drogas, creada en 2010. Su estrategia es sencilla pero directa: realizar charlas de sensibilización en instituciones educativas (IE) de un distrito en el que se registraron 972 casos de violencia familiar y sexual en 2013, el 36% de los cuales fueron de tipo sexual¹ y que se complementa con la información registrada por el CEM que en 2013 atendió 57 casos de violencia sexual, 47 de ellos de niñas, niños y adolescentes víctimas de violencia sexual.

[1] DIVTER Norte 2 - 4 comisarías del distrito Independencia, 2013.

Antes de acudir a las aulas, los representantes de la Mesa de Concertación elaboraron de manera consensuada la “Ruta para la atención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes”, un material de trabajo que explica paso a paso y detalladamente lo que se debe hacer cuando se presentan estas situaciones. En los días previos a la intervención, el material es socializado con los/las docentes de la IE, para que trabajen el tema con sus alumnos.

Durante las charlas ofrecidas por el equipo ejecutor de la Mesa de Concertación, el material es entregado

a los estudiantes de primaria y secundaria. En estas jornadas, además, las/os alumnas/os trabajan afiches enfocados en la prevención de la violencia sexual. De esta manera, el mensaje trasciende a las palabras, lo que contribuye a fijar los conceptos trabajados con los/las escolares.

La ruta del cambio se ha iniciado en Independencia. Quizá, muy pronto, empiecen a darse los primeros pasos en otras ciudades y regiones del país.

Contexto y problema

Atención con las rutas

La experiencia se desarrolla en Independencia, un distrito de la provincia y región de Lima, que limita con Comas (norte), San Juan de Lurigancho (este), Rímac y San Martín de Porres (sur), y Los Olivos (oeste). Según Censos Nacionales 2007, las mujeres constituyen el 50,8% de la población del distrito (207.647 habitantes). Desagregado por grupos etarios, representan el 29,4% entre los habitantes de 0 a 5 años y el 54,1% entre los de 15 y 45 años.

El 5 de agosto de 2010, se creó por iniciativa del CEM Independencia, la Mesa de Concertación Lucha contra la Violencia Familiar, Sexual y Prevención del Consumo de Drogas.

En esta instancia de diálogo y reflexión participan representantes de la Micro Red de Salud Tahuantinsuyo, la Comisaría de la Familia de Independencia,

comisarías básicas de la zona, el Ministerio Público de Lima Norte, el Poder Judicial de Lima Norte, la Iglesia católica (parroquia Jesús Resucitado), el Ministerio de Educación-Escuela Amiga, el Instituto Nacional de Bienestar Familiar (Inabif), mediante el Centro de Desarrollo Integral de la Familia (CEDIF-Tahuantinsuyo), Municipalidad de Independencia, a través de la Subgerencia de la Mujer (Omaped-CIAM-Demuna), la Municipalidad Metropolitana de Lima y diversas organizaciones sociales como: Facilitadoras/es en Acción, Orientadoras Legales de Independencia, las/los promotoras/es de Independencia Trabajando por un Futuro Sin Violencia y la Asociación de Comunicadores Sociales Calandria.

Uno de los problemas más resaltantes en este distrito de Lima Norte es la violencia familiar y sexual. Según las estadísticas de la Mesa de Concertación, en 2013

se registraron 972 casos de violencia familiar y sexual en las cuatro comisarías del distrito. El 36% de las denuncias fueron de tipo sexual (346 casos), el 32% de tipo físico (314 casos) y el 31% de tipo psicológico (312 casos). El 99% de las denuncias fueron hechas por mujeres.

Peligro cotidiano

Las cifras de la violencia

En el diagnóstico del Plan Local contra la Violencia hacia la Mujer del distrito de Independencia 2013-2021, se tomó en cuenta la encuesta de respuesta múltiple, realizada a 101 mujeres y varones adolescentes, estudiantes de nivel secundario de los diferentes ejes zonales del distrito. Este estudio señala que la violencia sexual es la que más afecta a las adolescentes, seguida por la violencia psicológica, violencia física, el feminicidio y la explotación infantil.

En la encuesta se le preguntó a las mujeres: ¿dónde ocurre más la violencia hacia las adolescentes? La respuesta que se obtuvo generó preocupación. El 64% coincidió que el hogar era el espacio en el que las adolescentes corrían mayor peligro. Otros ambientes considerados hostiles fueron la calle (57,4%), el colegio (44,6%), las discotecas, los centros de trabajo y los hoteles, entre otros lugares (5%).

La evaluación de los resultados reveló que era necesario y perentorio que la Mesa de Concertación trabajara en la difusión de la ruta de atención en violencia sexual.

Análisis de la experiencia

Emprendiendo la ruta

Objetivos

La intervención del CEM Independencia, a través del trabajo coordinado de la Mesa de Concertación Lucha contra la Violencia Familiar, Sexual y Prevención del Consumo de Drogas, se planteó los siguientes objetivos:

1. Propiciar que los niños, las niñas y los adolescentes de las IE, identifiquen la ruta de atención a seguir ante un caso de violencia sexual.
2. Promover y visibilizar el trabajo articulado de las instituciones públicas en la prevención y atención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes de las IE de Independencia.
3. Contribuir en la adopción de conductas de autocuidado, para prevenir la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes de las IE del distrito.

Tabla 1. Población estudiantil beneficiaria de la intervención en el distrito de Independencia

Nombre de la acción preventiva promocional	Nivel	Fecha de inicio de acción preventiva	Niños y adolescentes por edades						Total				
			<6 años		6-11 años		12-14 años			15-17 años			
			M	H	M	H	M	H		M	H		
Charla: Violencia familiar y sexual. IE Milagro	Primaria y secundaria	23 / 04 / 2014			90	84			97	57	328		
Charla: Abuso sexual. IE Patricia Natividad Sánchez	Primaria	30 / 06 / 2014	229	148	131	126			97	57	788		
Charla: Abuso sexual. IE Inca Garcilaso de la Vega	Primaria y secundaria				145	155	71	52	15	18	456		
Taller y función de títeres: Violencia sexual. IE William Fulbright	Primaria	15 / 08 / 2014	124	89	57	40					310		
Charla: Violencia sexual. IE William Fulbright	Primaria	15 / 08 / 2014			290	284					574		
TOTAL					353	237	713	689	71	52	209	132	2456

Población beneficiaria

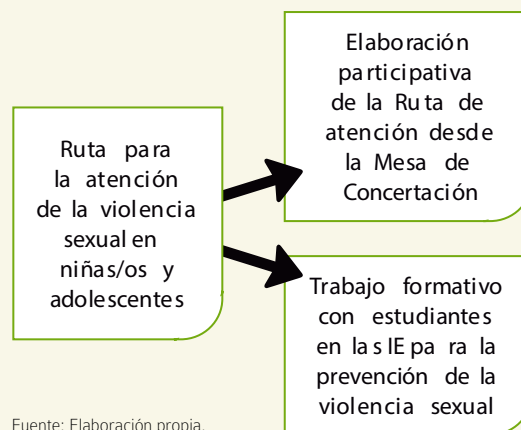
La experiencia beneficia de manera directa a niñas, niños y adolescentes de las IE de Independencia, en las que se realizó la intervención.

De manera indirecta a las/los representantes de las instituciones que integran la Mesa de Concertación Lucha contra la Violencia Familiar, Sexual y Prevención del Consumo de Drogas, y las autoridades de las IE de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL 02).

Componentes de la intervención

En la experiencia se distinguen dos componentes o etapas. En ambas, el equipo ejecutor de la experiencia lo constituyen las/los representantes de las instituciones integrantes de la Mesa de Concertación, liderados por el/la promotor/a del CEM.

Figura 1. Componentes de la intervención en la “Ruta para la atención de la violencia sexual en niñas, niños y adolescentes del distrito de Independencia”



Fuente: Elaboración propia.



La intervención del CEM en las IE de Independencia permitió que los/las alumnos/as adopten conductas de autocuidado frente a la violencia sexual y conozcan la ruta de atención para esos casos.



Desarrollo de la experiencia

La intervención en las IE de Independencia se inició a mediados de 2012 y sigue desarrollándose. En abril de 2014 se realizó un corte para efectos de la sistematización de esta buena práctica.

Esta experiencia se desarrolla en el marco de una instancia de trabajo multisectorial: la Mesa de Concertación Lucha contra la Violencia Familiar, Sexual y Prevención del Consumo de Drogas. Esto contribuye al fortalecimiento del trabajo articulado de las instituciones que la integran y, al mismo tiempo, genera una confluencia que facilita la realización de acciones de carácter interinstitucional.

Los resultados de la encuesta, realizada para el diagnóstico del Plan Local contra la Violencia hacia la Mujer del distrito Independencia 2013-2021, evidenció la necesidad de elaborar una estrategia de trabajo dirigida a las/los estudiantes del nivel primario y secundario, en respuesta a la percepción de que en las IE se presentaba un importante número de casos de violencia hacia las adolescentes.

Elaboración de la Ruta

En 2012 y 2013, se sostuvieron varias reuniones con un grupo de operadores de la Mesa de Concertación, para el diseño y elaboración de la "Ruta para la atención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes". Algunos de los encuentros se realizaban en los días previos a las asambleas mensuales de la Mesa de Concertación, propiciando que al final de cada asamblea se presentaran los avances y se recibieran

diversos aportes. Estos fueron sistematizados por el CEM Independencia, diseñando una versión preliminar de la ruta de atención a víctimas de violencia sexual.

Posteriormente, la Asociación de Comunicadores Sociales Calandria plasmó gráficamente esta ruta a través de un flujograma de comprensión amigable, para que fuera validado por los miembros de la Mesa de Concertación.

Concluido el diseño de la Ruta, la Mesa de Concertación realizó una exitosa gestión con Calandria, para que esta asociación imprimiera un millar de cuadrípticos de la ruta. El material sería utilizado en las intervenciones en las IE. Tiempo después, la Municipalidad Metropolitana de Lima (MML) imprimiría afiches de la Ruta elaborada en Independencia. Estos se utilizarían en otros distritos de la capital de la República.

Con la ruta impresa y aprobado el Plan Local Contra la Violencia Hacia la Mujer, se priorizó la difusión de la misma en 2014, iniciando su socialización en las instituciones locales y organizaciones sociales de base del distrito.

Intervención en las IE

En 2014, una vez concluida la elaboración de la ruta, la Mesa de Concertación acordó intervenir de forma multisectorial en las instituciones educativas. El primer paso fue contactar con los directivos de las IE, Promotores/as Educadores/as contra la Violencia Familiar y Sexual y tutores para desarrollar una

Figura 2. Línea del tiempo de la “Ruta para la atención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes” y su difusión en las IE



Fuente: Elaboración propia.

charla informativa en la que se les explicaría a los/las docentes¹, en qué consistirían las intervenciones y comprometerlos a realizar un trabajo previo entre sus alumnos.

Después de esta fase inicial, se organizaron charlas aula por aula sobre prevención de la violencia sexual, con el objetivo de educar y sensibilizar a las/los estudiantes y de difundir la “Ruta para la atención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes”.

El equipo ejecutor estuvo integrado por representantes y profesionales de las siguientes instituciones: CEM Independencia, comisarías del distrito Independencia, Comisaría de la Familia, Ministerio Público de Lima Norte - Fiscalía Provincial de Familia, Poder Judicial de Lima Norte, Municipalidad Distrital de Independencia, Municipalidad Metropolitana de Lima, Escuela Amiga del Ministerio de Educación, Micro Red de Salud Tahuantinsuyo Bajo, Parroquia Jesús Resucitado,

Facilitadoras/es en Acción de Independencia, promotores/as Trabajando por un Futuro sin Violencia, orientadoras legales y la Asociación de Comunicadores Sociales Calandria.

La intervención consideró las siguientes acciones:

1. Identificación de las IE priorizando aquellas en las que se habían producido situaciones de violencia sexual.
2. Reuniones de coordinación del equipo ejecutor, para unificar criterios con respecto a la metodología

[1] Se refiere a docentes capacitados por el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual y reconocidos por el MINEDU para desarrollar una labor preventiva promocional y de protección a las/los niñas/os y adolescentes frente a cualquier hecho de abuso sexual, maltrato y violencia familiar.



La psicóloga de la Micro Red de Salud Tahuantinsuyo Bajo y las policías de la Comisaría de la Familia son algunos de los actores que se comprometieron con la iniciativa emprendida por el CEM Independencia.



de las charlas, socializar el rotafolio del Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual sobre abuso sexual en niñas, niños y adolescentes, definir las ideas fuerza a transmitir y la organización de los grupos de trabajo de cada aula.

3. Coordinación con las/los directoras/es de las IE y el/la promotor/a educador/a, para que las/los docentes tutores incorporen la prevención de la violencia sexual, al trabajar el tema del cuidado del cuerpo. Como actividad de cierre, la/el estudiante elaboraría un afiche de prevención de la violencia sexual en tamaño A4. Los dos mejores de cada aula serían seleccionados.
4. Dictado de las charlas, a cargo del equipo ejecutor, en cada una de las IE seleccionadas. Estas se realizan en el mismo día y a la misma hora. Además, se siguen las pautas metodológicas estipuladas

previamente. Se utiliza el rotafolio de prevención de violencia sexual en adolescentes (facilitado por el Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual). La charla culmina con la presentación del afiche de la ruta y la explicación de los pasos a seguir ante un caso de violencia sexual.

5. El mismo día de las charlas se realiza un concurso general de afiches que tiene como jurado a los miembros del equipo ejecutor. Ellos entregan premios simbólicos (gestionados por los miembros de la Mesa de Concertación) a los dos estudiantes ganadores.
6. La Mesa de Concertación evalúa la actividad realizada en la IE, teniendo en cuenta la participación del equipo ejecutor y de las/los docentes tutores, además de los logros de los objetivos y el resultado del concurso.

Dificultades

En el desarrollo de esta experiencia se presentaron las siguientes dificultades:

1. Al liderar la Mesa de Concertación, las instituciones le delegan al CEM Independencia las tareas de monitoreo, seguimiento, coordinación y convocatoria. Ello recarga la tarea del CEM. Sin embargo, se cuenta con el apoyo decidido de las instituciones miembros de la Mesa de Concertación.
2. Las/los operadoras/es de las instituciones públicas son trasladados a otras sedes con cierta frecuencia.

Esto ocasiona que los representantes y funcionarios que participaron en el diseño de la ruta ya no laboren en el distrito. El cambio retrasa las coordinaciones y los planes de trabajo. A pesar de ello, el compromiso institucional se mantiene y se continúa con las responsabilidades asumidas.

3. Falta de presupuesto para solventar los gastos de impresión de la "Rutas para la atención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes", lo que motiva su difusión limitada. Para superar esta dificultad, se encarga la responsabilidad del

multicopiado al/la director/a y a las/los docentes. Ocurre lo mismo con las movilizaciones de las/los integrantes de las organizaciones sociales que

ayudan en el desarrollo del proceso. Ellas/ellos realizan su trabajo ad honórem, impulsados por su compromiso de apoyar y ayudar a su comunidad.

Facilidades

En el desarrollo de esta experiencia se presentaron las siguientes dificultades:

1. La existencia de la Mesa de Concertación Lucha contra la Violencia Familiar, Sexual y Prevención del Consumo de Drogas permitió la articulación interinstitucional para el desarrollo de la intervención.
2. La comunicación telefónica y vía correo electrónico permitió que las/los operadoras/es participen en la elaboración de la ruta, haciendo llegar sus aportes a través de estos medios.
3. El apoyo de la Asociación de Comunicadores Sociales Calandria y de la Municipalidad Metropolitana de Lima, para la impresión de los materiales de la Ruta.



APRENDER: Acercarse a las y los escolares permite ir creando conciencia en ellas y ellos sobre el derecho de las mujeres a vivir libres de violencia.

Resultados

Hasta agosto de 2014, la intervención de la Mesa de Concertación Lucha contra la Violencia Familiar, Sexual y Prevención del Consumo de Drogas, liderada por el CEM Independencia, difundió la “Ruta para la atención de la violencia sexual en niños, niñas y adolescentes” en cuatro instituciones educativas (El

Milagro, Patricia Natividad, Inca Garcilaso de la Vega y William Fulbright).

En total, 2.456 personas del distrito limeño de Independencia, incluyendo 1.346 mujeres, escucharon las charlas dictadas por el equipo ejecutor de la Mesa de Concertación.

Perspectivas

Tratándose de una intervención que todavía está en proceso, se propone tomar en cuenta lo siguiente:

1. Evaluar la intervención realizada en cada colegio, involucrando a las/los docentes tutoras/es y las/los estudiantes, y recogiendo sus propuestas para superar las limitaciones identificadas.
2. En la evaluación se debe considerar la información de las/los estudiantes y de las/los docentes tutoras/es participantes de la intervención, para explorar sus percepciones acerca de la prevención de la
3. Documentar la intervención con registros fotográficos y otras fuentes que permitan visualizarla de forma integral.
4. Establecer una línea de base amigable que identifique el nivel de aplicación de la “Ruta de atención para casos de violencia sexual en niños, niñas y adolescentes”, en las IE en las que se realizaron las intervenciones.

Lecciones aprendidas

1. La estrategia de promover la conformación de instancias de concertación local es clave para emprender un trabajo multisectorial y multidisciplinario que articule e incentive los esfuerzos del Estado y la sociedad civil. Esto permite planificar e implementar acciones conjuntas de promoción y prevención de la violencia hacia la mujer.

2. En un primer momento, todo espacio de concertación requiere de un liderazgo activo. Esto facilita la coordinación, promueve la confluencia de voluntades y motiva el trabajo articulado de sus integrantes. En el caso de esta intervención, el rol del CEM Independencia en la Mesa de Concertación, fue vital para alcanzar los objetivos propuestos.
3. La participación activa de las instituciones que integran una Mesa de Concertación desde la elaboración de propuestas e instrumentos de gestión, promueve que sus representantes se involucren, también, en su posterior ejecución, asumiendo responsabilidades en su desarrollo.
4. La priorización de un problema y el diseño de actividades enfocadas a las necesidades y los problemas de la localidad o región, son claves para iniciar un trabajo y alcanzar los objetivos.

Recomendaciones

1. Se recomienda replicar la “Ruta de atención para casos de violencia sexual en niños, niñas y adolescentes” en los diversos espacios de concertación sobre violencia de género que existen en el país. La ruta debería complementarse con un directorio institucional local y ser presentada en un lenguaje adecuado para la zona de intervención.
2. Involucrar la participación de las/los docentes previo a la intervención para el desarrollo de un trabajo sostenido en la comunidad educativa.
3. Es clave para mantener y reforzar el trabajo en red, visibilizar y felicitar el trabajo articulado de las instituciones públicas, en la prevención y atención de los casos de violencia sexual
4. Sensibilizar a las autoridades locales en la temática y promover el trabajo conjunto a través de un espacio de concertación, para poder informar y sensibilizar a la población sobre el tema y promover nuevos patrones de cambio.



Kelly Marylin Sopl Rojas

Promotora del Centro Emergencia Mujer Independencia, Lima

Licenciada en Obstetricia de la Universidad Nacional Federico Villarreal y magistra en Gestión de Políticas Públicas por la misma casa de estudios. Se ha especializado en Género y Derechos Humanos. Sus habilidades comunicativas y capacidad de concertación local son vitales en su labor como promotora del CEM Independencia. En su carrera profesional, Kelly ha trabajado con niños y niñas en situación de trabajo infantil, madres adolescentes, jóvenes de pandillas juveniles, mototaxistas y otras poblaciones vulnerables. Esto le ha permitido desarrollar una sensibilidad especial, para hacer frente a la violencia y otras situaciones de riesgo. En 2014, el Voluntariado Juvenil de la Universidad Peruana Cayetano Heredia, promovido por el CEM Independencia, recibió el Premio Nacional al Voluntariado en categoría de Género. También ha sido galardonada por la Municipalidad Metropolitana de Lima, por su valioso apoyo en la implementación de políticas y acciones para combatir la violencia contra las mujeres en la capital de la República.