

## Novedades del repositorio

“Conocimientos al servicio de la ciudadanía”

### Boletín 2

#### Comunidad: Manuales y guías



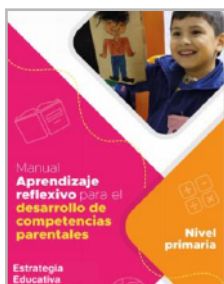
#### **"Mujeres acompañando mujeres". Manual para el proceso de acompañamiento básico para las coordinadoras mentoras.**

Obra colectiva. Programa Nacional Aurora.

<https://repositorio.aurora.gob.pe/handle/20.500.12702/183>

Resumen. En el marco de la intervención «Provisión de acompañamiento a mujeres víctimas de violencia por mujeres de la comunidad capacitadas y articuladas, cuyos casos fueron previamente detectados en servicios y espacios comunitarios», desarrollada por el Programa Nacional Aurora, se ha diseñado el material «Mujeres acompañando mujeres, manual para el proceso de acompañamiento básico para las coordinadoras mentoras», dirigida a las coordinadoras mentoras que tienen a su cargo seleccionar, capacitar y asistir a las líderes de la comunidad (mentoras), quienes acompañan a las mujeres víctimas, con la finalidad de contribuir a la reducción de la violencia contra las mujeres.

El manual desarrolla cada una de las etapas del proceso de mentoría y pone a disposición diversos instrumentos y recursos educativos virtuales articulados en una caja de herramientas. Se sugiere revisar el conjunto de materiales producidos para el acompañamiento básico, citados en el presente manual para profundizar en cada una de las etapas de dicho proceso.



#### **Manual aprendizaje reflexivo para el desarrollo de competencias parentales. Estrategia educativa. Nivel primaria.**

Obra colectiva. Programa Nacional Aurora

<https://repositorio.aurora.gob.pe/handle/20.500.12702/221>

Resumen. Este manual permitirá orientar al grupo formador y a los comités de tutoría de las instituciones educativas, trabajar con padres y madres de las/los niñas/os del nivel de primaria, bajo la metodología del aprendizaje reflexivo y competencias parentales. Los involucrados desarrollarán capacidades y adquirirán nuevos conocimientos en beneficio de la niñez.

#### Comunidad: Banco de Buenas Prácticas



#### **Virtualización de los procesos de atención del CAI para asegurar la participación activa de los hombres y la continuidad del servicio, en el contexto del confinamiento.**

Elaborado por: Oscar Huacho y Roberto Lobón,

<https://repositorio.aurora.gob.pe/handle/20.500.12702/231>

Resumen. Esta experiencia surge en el contexto de la pandemia COVID-19, que afectó de manera directa la atención reeducativa que el CAI brinda a hombres procesados por violencia contra las mujeres. Las acciones desplegadas por las/los profesionales del CAI transitan desde el autoentrenamiento en el uso de las herramientas digitales para la evaluación y reeducación grupal, revisión de los medios telemáticos idóneos y gestión de usuario institucional de los sistemas SIRA-CEM y SINOE-PJ, a fin de mantener comunicación interinstitucional por las medidas otorgadas por el Juzgado y coordinaciones con el Poder Judicial y los Centros Emergencia Mujer (CEM).



## #YoWasapeo por la no violencia. Adaptación, sostenimiento y participación de la acción educativa «Quiere sin violencia, marca la diferencia», con adolescentes del colegio Doctor Luis Alberto Sánchez (Tacna)

Elaborado por: Cecilia Montoya Castro

<https://repositorio.aurora.gob.pe/handle/20.500.12702/160>

Resumen. La institución educativa Luis Alberto Sánchez de Tacna desarrolló la acción educativa «Quiere sin violencia, marca la diferencia», y es mediante esta acción que se procuró inculcar a niñas, niños y jóvenes el cuidado que debían tener, en especial, en la etapa del enamoramiento, además de no tolerar ningún acto de violencia.

Los resultados obtenidos fueron positivos para las niñas, niños y jóvenes, y para la institución educativa en la implementación de una metodología que vela no solo por la educación de sus alumnas/os, sino también por su cuidado físico y emocional.

### Comunidad: Folletería



## Folleto «En línea contra la violencia digital». Lo que debemos saber para prevenir el acoso virtual.

Obra colectiva. Programa Nacional Aurora.

<https://repositorio.aurora.gob.pe/handle/20.500.12702/184>

Resumen. Folleto informativo sobre el acoso virtual, ciberacoso o acoso cibernético, que es la acción o conducta realizada por una persona o grupo de personas para amenazar, avergonzar, intimidar o criticar, con o sin connotación sexual, a través de medios de comunicación digital a una persona, quien rechaza estas acciones por considerar que afectan o vulneran su derecho a la dignidad, integridad, salud o el derecho a una vida libre de violencia (también se le conoce como violencia en línea).

### Comunidad: Audiovisuales



## Audiovisual «Quiere sin violencia».

Obra colectiva. Programa Nacional Aurora.

<https://repositorio.aurora.gob.pe/handle/20.500.12702/151>

Resumen. Aborda cómo se desenvuelve la relación de Marco y Marisa, una pareja adolescente. En las diferentes escenas se deja entrever situaciones de celos, control, machismo y presión de grupo. Marisa se ve obligada a tomar una decisión y, finalmente, Marco logra cuestionar sus actitudes machistas, gracias a la orientación que recibió en los servicios del MIMP. Ambos han aprendido lo importante que es el amor propio, el respeto y la autonomía.

Envía tus obras al repositorio del Programa Nacional Aurora, el cual está adscrito a la red más grande de repositorios, denominada ALICIA, que es de alcance nacional e internacional.



Para más información,  
escribe a los correos:

Repositorio institucional: [repositorio@aurora.gob.pe](mailto:repositorio@aurora.gob.pe)

Nidia Ivonne Sánchez Guerrero: [nisanchez@aurora.gob.pe](mailto:nisanchez@aurora.gob.pe)

Lineamientos aprobados mediante RDE N.º 007-2023-MIMP-AURORA-DE,  
<https://repositorio.aurora.gob.pe/handle/20.500.12702/159>