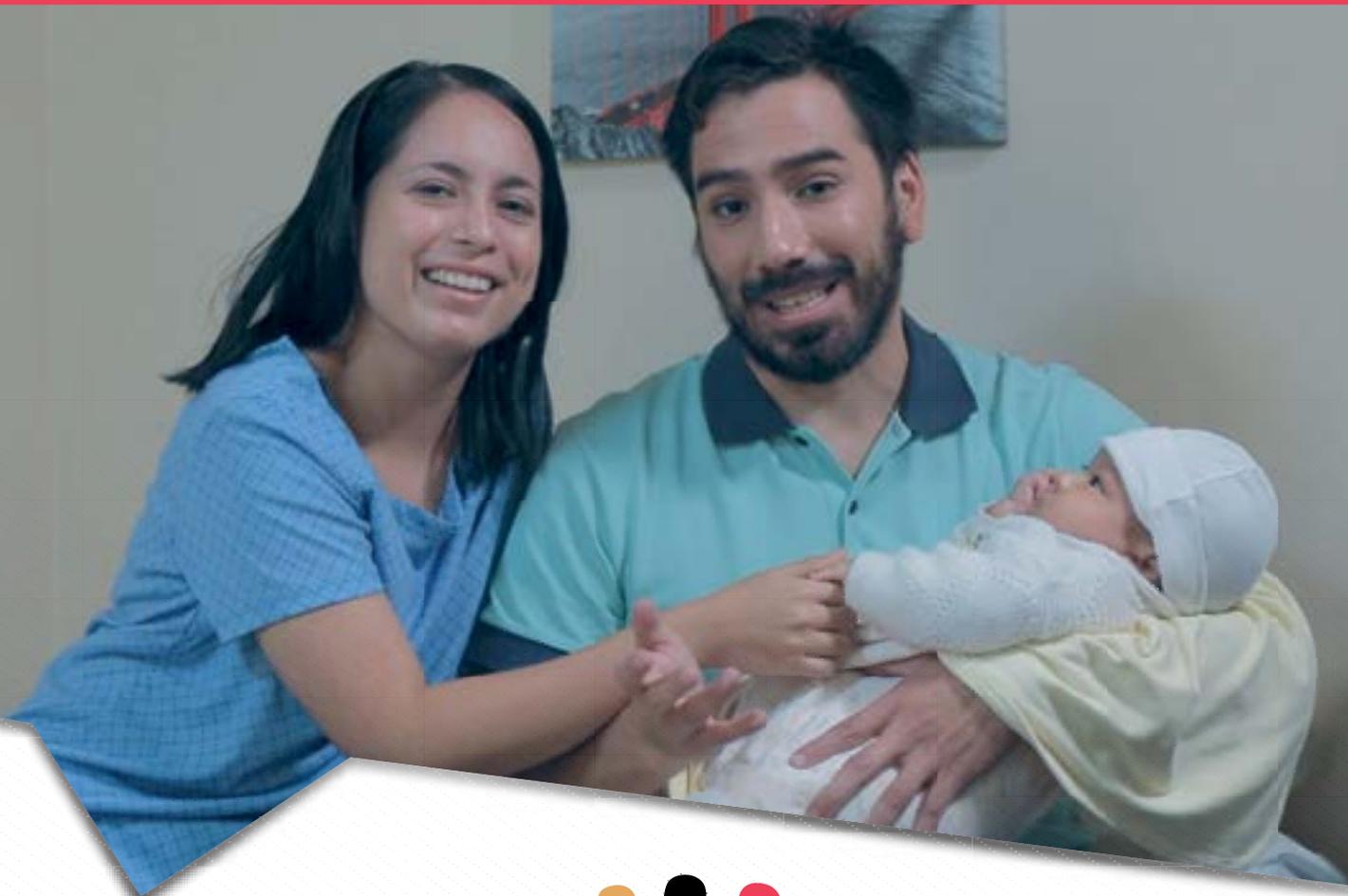


PAUTAS

para la presentación de videos educativos



La intervención Hombres por la Igualdad contempla el desarrollo de acciones dirigidas a hombres de 16 a 59 años, que buscan prevenir cualquier tipo de violencia contra las mujeres y los integrantes del grupo familiar. Para fortalecer la implementación de esta intervención, resulta necesario utilizar materiales audiovisuales que ayuden en la difusión de estos mensajes preventivos, especialmente dentro de la población adulta masculina, promoviendo su involucramiento frente a la violencia contra las mujeres, visibilizando dicha violencia como un problema social; promoviendo asimismo el rechazo de esta violencia y el ejercicio por parte de los hombres de formas de relación más igualitarias y basadas en el respeto de los derechos de las mujeres.

En este contexto desde la Unidad de Prevención se han desarrollado los siguientes videos:

1. Manejo de conflictos en la relación de pareja.
2. Iniciando una paternidad responsable.

Los mensajes comunicacionales priorizados en estos videos se orientan a visibilizar la paternidad corresponsable y el manejo de conflictos en las relaciones de pareja, fomentando el desarrollo de patrones de relación equitativos en la vida de pareja y brindando pautas para el manejo del enojo con el fin de evitar la violencia y generar relaciones basadas en el respeto.

Estos videos educativos están dirigidos, por un lado, a sensibilizar a los hombres para la deconstrucción de estereotipos que generan relaciones desiguales, ejercicio de poder y de violencia hacia la mujer, desde un enfoque de prevención primaria; y, por otro lado, buscan promover relaciones igualitarias entre hombres y mujeres.

Estos videos son una herramienta para usar durante los talleres dirigidos a los hombres, tanto en espacios comunitarios como organizaciones sociales, locales municipales, instituciones aliadas, colegios, entre otros. La idea es que estos videos se usen tanto en talleres de sensibilización en la comunidad como en medio de los procesos de capacitación a los hombres de la comunidad, de forma que, a partir de visualizar dichos talleres se abra el debate y se den dinámicas de reflexión dentro del grupo que está siendo capacitado.

Para el adecuado uso de estos videos la/el facilitadora/or deberá contar con conocimiento previo y comprensión de la información incluida en los videos, además de conocimientos en temas relacionados con masculinidades y trabajo con hombres para la prevención de la violencia. No se recomienda su uso por parte de un profesional que no tenga conocimientos previos en la temática. Asimismo, el facilitador deberá tener capacidad para el manejo de grupos y ser sensible a los temas surgidos en el trabajo con hombres.

Cabe aclarar entonces, que estos videos no son material publicitario, sino más bien una herramienta para el trabajo de reflexión con hombres.

En este documento encontrarás una propuesta sobre cómo desarrollar la presentación de estos videos y cómo favorecer los procesos de reflexión en la población objetivo.

Pautas generales para el desarrollo del video:

Antes de presentar cada video ante el público objetivo deberás asegurarte de cumplir las siguientes pautas básicas.

Definir con claridad los objetivos que se buscan alcanzar con la presentación del video, por ejemplo:

- Difundir los servicios que brinda la intervención Hombres por la Igualdad (“Entre patas” o el proceso de capacitación a hombres padres y sus parejas).
- Reflexionar sobre la necesidad de involucrar a los hombres en la lucha contra la violencia.
- Informar sobre herramientas para el manejo del enojo y la resolución no violenta de conflictos.
- Fomentar el desarrollo de relaciones equitativas entre hombres y mujeres a partir de la promoción de formas de relacionarse basadas en el respeto de los derechos de las mujeres.
- Alentar en los hombres el desarrollo de un estilo de paternidad activo y corresponsable.

Definir con claridad los temas que se priorizarán para el desarrollo del momento de reflexión, por ejemplo:

- Manejo del enojo y resolución no violenta de conflictos.
- Desarrollo de relaciones de apoyo entre hombres.
- Responsabilidad de los hombres en la prevención de la violencia.
- Paternidad activa y corresponsable.
- Tipos de violencia y formas de control en las relaciones de pareja.
- Distribución equitativa de responsabilidad en la vida familiar.

Tener un adecuado conocimiento y manejo del video.

- Implica haber revisado previamente y en repetidas ocasiones el video a presentar, de forma que se tenga una idea clara sobre su estructura y personajes, identificando aquellas escenas que pueden dar pie a la conversa. En determinadas escenas se encontrarán actitudes, frases y comportamientos de los personajes a los que pueden aludir en el momento de la reflexión.

Asegurar la existencia de condiciones adecuadas para la presentación de cada video.

- Implica garantizar el correcto funcionamiento de los equipos de audio y video, así como asegurar que el espacio físico resulte cómodo para los espectadores.

Dinámica propuesta para el desarrollo de los videos:

La presentación de los videos inicia con una breve introducción en donde se resalte que, a través de los videos, se busca presentar situaciones cotidianas que afrontamos los hombres, así como distintas alternativas para manejar, de forma positiva, los conflictos familiares, facilitando el desarrollo de un clima familiar armonioso y libre de violencia.

Para el análisis de cada video visualizado se recomienda el formato de “video-conversa”, la cual es una metodología comunicativa que puedes utilizar para que los participantes compartan sus opiniones, experiencias e información en torno al tema de la prevención de la violencia y el desarrollo de modelos de masculinidad más equitativos y libres de violencia.

La idea es que conduzcas una conversación provocada por el video presentado, siendo este video la clave de la dinámica, pues los personajes y situaciones que presenta, ayudarán a despertar el interés de los participantes y desatar sus sentimientos y opiniones referidos a los temas que se proponen.

Entonces, con una video-conversa se promoverá que los hombres:

- Expresen libremente sus opiniones, explicando las razones o argumentos que sustentan lo que dicen, pero sin buscar imponer sus ideas.
- Escuchen con atención a los demás, respetando las ideas ajenas aun cuando sean opuestas a las suyas.
- Identifiquen con claridad cuáles son los acuerdos y desacuerdos que tienen al finalizar la conversación.
- Reciban información nueva que les ayude a comprender los temas discutidos.

Para el desarrollo de una video-conversa exitosa es importante que la/el facilitadora/or busque llevar la conversación al terreno personal, buscando que los participantes hablen en primera persona y compartan sus experiencias y opiniones. Para esto resulta útil que, a su vez, el facilitador no tenga miedo de compartir sus propias experiencias y aprendizajes en torno a la construcción de la masculinidad.

Sin embargo, no siempre se logran todos estos propósitos. El camino del diálogo es largo, pero es necesario empezar a andarlo.

Sugerencias para la discusión de los videos:

- Antes de iniciar la proyección del video, se sugiere hacer una breve introducción al mismo y pedir a los participantes que tomen nota de los temas o situaciones que más les llame la atención.
- Finalizada la proyección del video, se puede comenzar con una discusión y reflexión abierta. Si el grupo muestra timidez para desarrollar el diálogo o se desvía de los temas centrales de debate, se recomienda orientar el proceso de reflexión utilizando algunas de las siguientes preguntas que sirven de referencia para cubrir varios de los principales temas a abordarse.

Video 1.

Manejo de conflictos en la relación de pareja



El video presenta la historia de Carlos, quien inicialmente se muestra muy enojado con su pareja, a quien empieza violentar debido a que ella se niega a dialogar con él. Al escuchar los gritos y golpes a la puerta, Juan y Pedro, amigos de Carlos, acuden al departamento y conversan con él para ayudarlo a calmarse y entrar en razón, invitándolo a cuestionar asertivamente su postura agresiva. Juan y Pedro comparten sus propias experiencias y cuentan cómo hicieron ellos para detener su violencia. Así, el video presenta tres niveles de deconstrucción del modelo tradicional de masculinidad:



Carlos

● **Sin deconstruir;** representado por Carlos, quien asume una postura autoritaria hacia su pareja, evidenciando creencias estereotipos de género y considerando que tiene derecho a imponerse y exigir servicios, incluso pudiendo recurrir a la violencia para lograr su objetivo.



Juan

● **Deconstrucción Intermedia;** representado por Juan, quien está empezando a cuestionar sus propias creencias y actitudes machistas, pero que todavía lo hace con un objetivo práctico, a saber, mejorar su relación de pareja.



Pedro

● **Deconstrucción Avanzada;** representado por Pedro, quien está en un proceso más avanzado de cuestionamiento de su propia violencia, cuestionando además sus propias posturas autoritarias, buscando desarrollar en cambio relaciones más igualitarias con su pareja.

a) Tema: Violencia masculina

- Situaciones como las vistas en el video en donde a partir de un conflicto Carlos grita y golpea la puerta ¿Son comunes en nuestra sociedad? ¿Han vivido en algún momento o tomado conocimiento de situaciones similares en la vida familiar?
- ¿Consideran que Carlos está ejerciendo violencia hacia su pareja al tratarla así? ¿Por qué?
- ¿Qué tipos de violencia identifican que Carlos está ejerciendo?
- ¿Qué conductas de Carlos son de control? ¿Eso es violencia?
- ¿Por qué crees que a Carlos le disgusta que su pareja salga sin avisarle? ¿Qué es lo que realmente está incomodando a Carlos?

Ideas fuerza para la reflexión sobre el tema:

- La violencia masculina está altamente difundida en nuestra sociedad, por lo que no resulta extraño haber visto o vivido en carne propia situaciones de violencia.
- La violencia no es causada por un grupo pequeño de hombres “enfermos” o “violentos” es un problema social bastante difundido y en donde cobran protagonismo las creencias machistas y de superioridad que hacen pensar a los hombres que tienen derecho a imponerse sobre su pareja, hijas/os, bajo la falsa idea de ser “el jefe” de la familia.
- Existen diversas formas de violencia, física, sexual, económica y psicológica. Las conductas de control también constituyen violencia pues limitan la libertad de la otra persona, vulnerando sus derechos y causándole daño. Actos como tratar de regular las salidas de la pareja, demandar servicios (que le cocine y sirva la comida, que pida permiso para salir con sus amigas o que le rinda cuentas de todo lo que hace), constituyen actos de control que terminarán lastimando a la pareja y desgastando la relación, nadie quiere mantenerse viviendo en un lugar en donde se le trate como sirviente o en donde no tenga libertad.

b) Tema: Rol de los hombres frente a la violencia

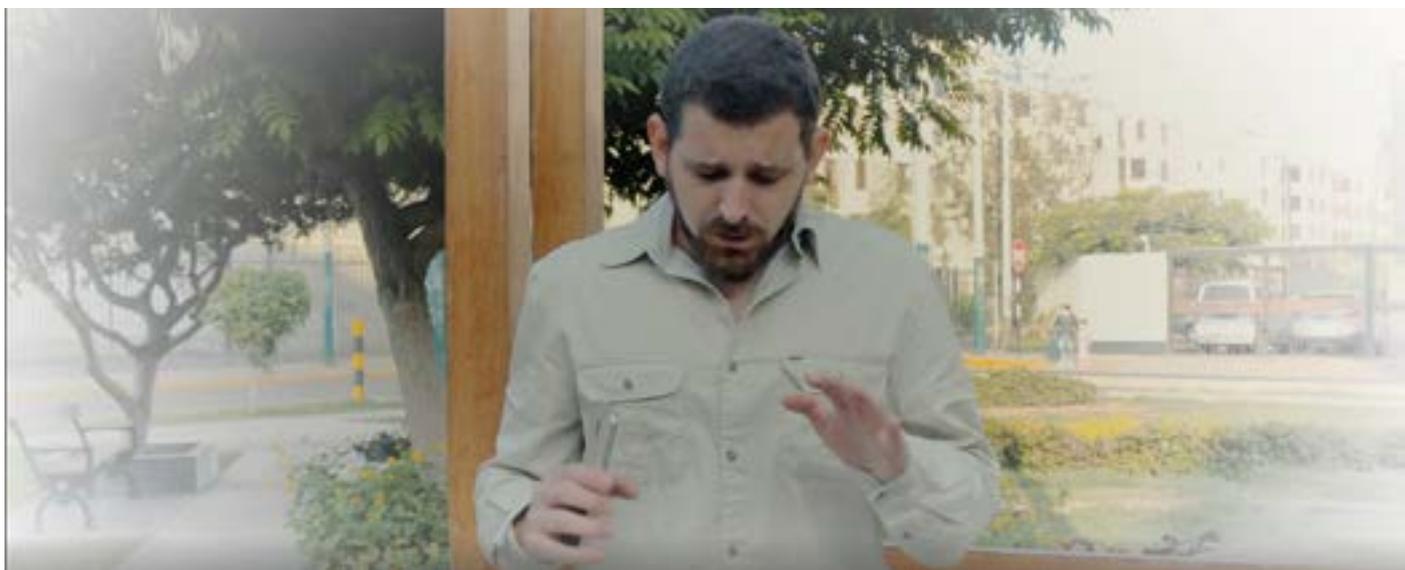
- ¿Cuál fue la actitud que tomaron los amigos de Carlos frente a los gritos que escucharon?
- ¿Consideran que hicieron bien los amigos en acudir a la casa o quizás debieron quedarse callados? ¿Por qué?
- ¿Por qué Carlos cree que tiene la razón? Suponiendo que la tuviera, ¿eso justifica que ejerza violencia contra su pareja?
- ¿Consideran adecuados los consejos que los amigos brindan a Carlos? Si ustedes encontraran que un amigo, un vecino o un familiar está ejerciendo violencia contra su pareja ¿qué harían?

Ideas fuerza para la reflexión sobre el tema:

- Resulta necesario que los hombres asumamos un rol activo en la lucha contra la violencia. Entre los argumentos principales para sustentar esto se puede mencionar, por ejemplo: En su mayoría somos los hombres quienes ejercemos la violencia; las construcciones estereotipadas de la masculinidad juegan un rol crucial en la aparición de la violencia familiar; y los hombres podemos desempeñar un rol positivo para ayudar a detener la violencia contra las mujeres.
- Los hombres podemos ejercer un rol positivo para prevenir la violencia, por ejemplo, acercándonos a otros hombres para brindar nuestro apoyo y haciendo notar que nada justifica la violencia.
- Las ideas estereotipadas en torno al género y la masculinidad muchas veces nos llevan a pensar que tenemos autoridad sobre los demás y el derecho a imponer nuestro punto de vista. Mantener dicha actitud únicamente conlleva a la violencia. Incluso cuando podemos estar seguros de tener la razón sobre un tema, esto no implica que tengamos derecho a imponer nuestro punto de vista sobre los demás, menos aún a través del uso de la violencia.
- Se recomienda incluir como parte de la reflexión la descripción de formas asertivas para que los hombres puedan actuar frente a casos de violencia. Al respecto se sugiere que el facilitador tome como modelos los vistos en el video o que incluya recomendaciones en donde se resalte un abordaje que cuestiona la violencia, pero sin estigmatizar ni agredir al hombre que ejerce violencia.

c) Tema: Manejo del enojo

- ¿Qué actitud asume Carlos cuando se siente enojado? ¿El hecho que se encuentre enojado justifica que grite y maltrate a su pareja?
- ¿Qué señales le pueden resultar útiles a Carlos para reconocer su enojo?
- ¿Por qué se altera Juan?
- ¿Cómo hace Juan para calmarse?
- ¿Qué hubiera pasado si Juan se hubiera dejado llevar por sus ideas de celos?
- ¿Por qué se enoja Pedro?
- ¿Por qué Pedro piensa que su pareja tiene que estar en casa esperándolo?
- ¿Qué estrategia usa Pedro para calmarse?
- ¿Cómo detectas tú que estás enojándote y en riesgo de ejercer violencia?
- ¿Qué estrategias usas para calmarte cuando estás enojado?



Ideas fuerza para la reflexión sobre el tema:

- Se recomienda alentar que los participantes reconozcan la diferencia entre las ideas de conflicto (situación problemática), enojo (emoción subjetiva de malestar) y violencia (conducta de maltrato). Es importante evidenciar que es normal que en la vida familiar aparezcan situaciones de conflicto y que experimentemos enojo, pero que no es normal que respondamos con violencia.
- La violencia puede evitarse y el video brinda algunas herramientas iniciales para lograrlo, al respecto es importante resaltar la importancia de que los hombres aprendamos a identificar las señales previas al ejercicio de violencia (cognitivas, emocionales y fisiológicas) que nos advierten sobre el riesgo de actuar con violencia. Como parte del análisis del video, se pueden inferir señales fisiológicas o emocionales en cada uno de los personajes, mientras que las señales cognitivas son mencionadas explícitamente. Muchas veces frente a un conflicto los hombres nos dejamos llevar por pensamientos negativos y permitimos que el enojo se convierta en violencia. Estos pensamientos hacen que nos atormentemos e imaginemos la situación más grave de lo que realmente es. Como se observa en el video, ante los momentos de enojo resulta útil tomar una pausa y ver el problema desde una perspectiva diferente, buscando soluciones alternativas y reconociendo que no siempre tendremos la razón, por lo que es válido cuestionarnos.
- Para el caso de los comentarios realizados por Juan, en relación con la importancia de mejorar la comunicación con la pareja, es importante diferenciar entre las actitudes de interés y preocupación sincera por el bienestar de la pareja (por ejemplo, preguntar cómo estuvo su día), de aquellas conductas de control que en realidad buscan la tranquilidad del propio hombre y reducir sus celos (por ejemplo, preguntar insistentemente por horarios, lugares, amigos o actividades).

d) Tema: Apertura y relaciones de apoyo entre los hombres

- ¿Los hombres solemos compartir nuestros problemas con otros hombres cuando nos sentimos mal?
- ¿Realmente contamos nuestros problemas tal como son o solo contamos una parte del mismo? ¿Por qué creen que esto es así?
- ¿Tienes algún amigo hombre con el que puedas contar y confiar verdaderamente tus temas privados?
- ¿Por lo general tienes apertura y buena disposición para escuchar los problemas íntimos de otros hombres?
- ¿Por qué creen que sería importante contar con amigos en quienes podamos confiar y compartir?

Ideas fuerza para la reflexión sobre el tema:

- Se recomienda evidenciar que, desde que nacemos hemos ido escuchando mensajes sobre cómo “debe ser un hombre” y esto incluye el aspecto emocional. Se nos ha dicho que el hombre debe ser fuerte, frío, agresivo, que debe tener poder y bajo control todos los ámbitos de la vida. Esto obviamente dificulta que ante situaciones problemáticas o de dolor los hombres busquemos apoyo en nuestros amigos y familia, ya que implicaría mostrar debilidad y vulnerabilidad.

-El problema es que, si nos dejamos llevar por esta forma de afrontar los problemas terminaremos acumulando tensión y dolor, que muchas veces termina convirtiéndose en ira y en violencia.

Contar con una buena red de apoyo, principalmente familiares y amigos, muchas veces permite afrontar las situaciones conflictivas de forma pacífica, previniendo hechos de violencia.

Se sugiere aprovechar esta sección para difundir entre los participantes el servicio “Entre Patas”, el cual brinda un ambiente seguro en donde los hombres podemos compartir con confianza nuestras experiencias y recibir apoyo para mejorar la convivencia familiar.

Video 2.

Iniciando una paternidad responsable



El video presenta la historia de Paolo, quien, junto con su pareja, atraviesan la etapa de embarazo y esperan el nacimiento de su primer hijo. Hoy es el día en el que harán la primera ecografía. Inicialmente Paolo muestra deseos de estar junto con su pareja para vivir este importante momento; no obstante, Paolo se ve presionado por otros hombres para participar de un partido de fútbol organizado como celebración de la llegada de su amigo Panchito, quien estaba en el extranjero. Así, el video presenta los conflictos que muchos hombres vivimos a partir de las presiones de los mandatos sociales de masculinidad, que suele plantearse como contrapuesta a la vida familiar.



Paolo



Panchito



Víctor

- Inicialmente el video muestra cómo Paolo va cediendo ante las presiones sociales y cómo va tomando distancia de sus responsabilidades a nivel familiar, pero luego se presenta el rol positivo que podemos ejercer los hombres para romper estos estereotipos de género y alentar a otros hombres a desarrollar formas de relación más igualitarias, en favor de la vida familiar.
- Esta ruptura de roles estereotipados y machistas se muestra en el video a través de conductas modelo, consejos y mensajes de aliento, que presentan algunos hombres y que motivan a Paolo a salir de un modelo de masculinidad tradicional, caracterizado por el ejercicio de una paternidad distante.



Ricky

- Asimismo, el video presenta algunas de las dificultades que encontramos los hombres en el proceso de asumir una paternidad activa y corresponsable, partiendo de reconocer el hecho que, como parte de la formación masculina tradicional, no hemos sido preparados para asumir una paternidad involucrada y corresponsable. Frente a esto, Paolo aprende de las experiencias de Panchito y Víctor, quienes le comparten sus historias y algunos ejemplos de cómo se puede asumir una paternidad involucrada y corresponsable.

a) Tema: Paternidad tradicional y presión social

- Inicialmente, Paolo tenía intención de asistir a la ecografía, pero ¿qué fue lo que ocurrió para que Paolo cambiase su decisión?
- ¿Qué presiones encuentra Paolo en su entorno que le dificultan el asumir una paternidad involucrada?
- Formas de presión como la ejercida por Ricky, ¿Son comunes en nuestra sociedad? ¿Por qué ocurre esto?
- ¿Han sufrido en algún momento este tipo de presiones?, ¿cómo se sienten cuando ocurre esto?
- Por lo contrario, ¿han ejercido alguna vez este tipo de presiones contra un amigo, familiar u otro hombre?
- ¿Qué modelo de paternidad se promueve a través de comentarios como los emitidos por Ricky?



Ideas fuerza para la reflexión sobre el tema:

- Comentarios como los que hace Ricky son cotidianos en nuestra sociedad y son formas **-muchas veces enmascaradas bajo la figura de bromas o burlas-** a través de las cuales se nos imponen mandatos sobre lo que, supuestamente, debería ser la masculinidad. A través de burlas y humillaciones el entorno castiga a los hombres que se salen del modelo de masculinidad tradicional establecido. Esto muchas veces nos genera conflictos, ubicándonos innecesariamente en la disyuntiva por elegir entre cumplir los mandatos de la masculinidad o asumir una paternidad activa y corresponsable.
- En el caso de la paternidad, estos mandatos tradicionales de masculinidad promueven un modelo de paternidad que se caracteriza por ser poco afectuoso, distante, severo, autoritario, para así ser reconocido y respetado como un hombre verdadero, por más que estas conductas produzcan malestar en los demás y en uno mismo.
- En esta dinámica de presiones sociales muchas veces los hombres asumimos roles dobles: por un lado, somos víctimas de las presiones sociales, pero en otras ocasiones nosotros mismos somos quienes transmitimos estos mandatos a otros hombres a través de comentarios o burlas machistas. **Resulta importante identificar nuestra participación en el mantenimiento de estos mandatos y, en consecuencia, reconocer nuestra responsabilidad por romper esta transmisión de mandatos,** ya sea evitando repetirlos hacia otros hombres o alzando nuestra voz de protesta cuando veamos que algún hombre de nuestro entorno empieza a manifestar estos mandatos.



b) Tema: Valor de los hombres como modelos de conducta

- ¿Cuáles son los pretextos a los que recurre Paolo inicialmente para evitar asumir su responsabilidad para la toma de la ecografía?
- ¿Cuáles son los pretextos que tradicionalmente usamos los hombres para no involucrarnos en la paternidad?
- ¿Qué provocó que Paolo se vuelva a animar para estar junto a su pareja en la ecografía?
- ¿Por qué es importante que los hombres seamos modelo de conducta?
- ¿Cuál fue la reacción de Panchito frente a la noticia de que Paolo no iría al partido?
- ¿Cómo hizo sentir a Paolo esta reacción de Panchito?

Ideas fuerza para la reflexión sobre el tema:

- Muchas veces los hombres nos apoyamos en los estereotipos de género para evitar asumir nuestras responsabilidades en torno a nuestra paternidad. Aspectos como el trabajo, la carga económica o las responsabilidades sociales, entre otras, muchas veces son utilizados como pretexto para no involucrarnos en la paternidad. Esto tiene consecuencias negativas tanto para el propio hombre como para hijas e hijos y pareja, por lo que es necesario plantearnos si realmente vale la pena mantener el modelo tradicional de paternidad distante pese a todos los costos que implica.
- Estudios sobre la materia identifican los grandes beneficios que reporta el que los hombres participen activamente en la vida doméstica y que asuman una paternidad corresponsable, encontrándose entre dichos beneficios, por ejemplo, que la presencia activa del padre suele incrementar el ingreso económico familiar.

- Los roles estereotipados de género, muchas veces, nos llevan a asumir una paternidad distante y poco involucrada; no obstante, estos estereotipos pueden ser cuestionados cuando se cuenta con hombres que rompen estos estereotipos y se convierten en modelos del cambio. Esto puede darse cuando brindamos a otros hombres, mensajes de aliento y recomendaciones para asumir una paternidad activa que, como en el caso de Panchito y Víctor, o simplemente a través de nuestros propios actos. Recordemos que los gestos y actos comunican más que muchas palabras, como el modelo que otorga Miguel al llevar a su hija al pediatra.

c) Tema: El proceso de asumir una paternidad activa y corresponsable

- En la historia que narra Panchito ¿Por qué su primera reacción fue llamar a su pareja cuando vio llorar al bebé?
- ¿Por qué creen que Panchito no se siente capaz de atender las necesidades de su hijo? ¿Realmente es incapaz de atender esas necesidades?
- ¿Por qué creen que Víctor sí sabía cómo actuar frente a las necesidades de su hijo? A diferencia de Panchito.
- ¿Qué dificultades encontramos los hombres para asumir una paternidad activa y corresponsable?
- ¿Qué conductas observan en Paolo que demuestran su compromiso con la paternidad? ¿Qué otras conductas podemos desarrollar para incrementar nuestro compromiso con la paternidad?
- ¿Qué ganancias o beneficios obtiene Paolo con el cambio?, ¿cómo creen que se benefician su pareja y su hijo con este cambio?

Ideas fuerza para la reflexión sobre el tema:

- Debido a nuestra formación social, habitualmente los hombres hemos sido preparados para enfocarnos más hacia el espacio público, pensando que el espacio doméstico corresponde únicamente a las mujeres. Esto se traduce en la paternidad cuando se asume, como se observa inicialmente por parte de Panchito, que las mujeres tienen un don especial que las hacen capaces de atender las necesidades de las hijas y los hijos, mientras que los hombres careceríamos de dicha capacidad. Sin embargo, **ahora sabemos que estas capacidades no son naturales, sino que son aprendidas**, solo que desde pequeñas a las mujeres son preparadas para desarrollar estas habilidades de cuidado (por ejemplo, a través del juego de las muñecas), mientras que a los hombres se nos reprime este tipo de habilidades.
- Esto no quiere decir que los hombres seamos incapaces de generar estos aprendizajes, por lo contrario, **todos tenemos la capacidad de desarrollar estas habilidades de cuidado**. Al inicio podremos sentirnos un poco extraños al asumir estos roles, con mayor razón si recibimos críticas o burlas desde nuestro entorno, pero al desarrollar estas habilidades lograremos disfrutar de una paternidad más involucrada y de los beneficios que este tipo de paternidad reporta. El video refuerza esta idea al presentar la historia de Víctor, en donde se evidencia un modelo de hombre que asume con normalidad las tareas de cuidado hacia su familia.
- Las investigaciones demuestran que cuando los padres están involucrados y presentes desde el período prenatal, durante el nacimiento y la infancia se generan muchos beneficios para la madre, las hijas, los hijos y el padre. Para una mejor argumentación sobre el tema se sugiere apoyarse en los materiales incluidos en la sesión número dos del “Manual para el proceso de capacitación a hombres de la comunidad y sus parejas”.

- Por último, se sugiere señalar que la idea de paternidad activa y corresponsable va más allá de un conjunto de buenas intenciones o de un concepto abstracto. **Asumir una paternidad activa y corresponsable se traduce en actos concretos, a desarrollarse en el día a día** como: participar de los controles prenatales, participar de los ejercicios de estimulación prenatal, estar presente en el parto, cambiar pañales, bañar al bebé, acudir a los controles de salud, participar de forma equitativa en las labores domésticas, apoyar a las hijas e hijos en el desarrollo de las tareas escolares, entre muchas otras más. Asumir una paternidad corresponsable **implica asumir responsabilidad por el cumplimiento de dichas acciones, no como una ayuda a la madre, sino hacernos cargo de dichas tareas**; esto implicará cumplir con dichas tareas incluso en los momentos difíciles, por ejemplo, pese a estar cansados, no contar con mucho tiempo libre o no estar de humor.



d) Tema: Revisión de estereotipos de género

- ¿Identifican roles de género estereotipados en el video?, ¿cuáles?
- ¿Identifican momentos en donde se rompen estereotipos de género?, ¿cuáles?
- ¿Cómo consideran que debería ser una paternidad que no esté encasillada en estos estereotipos de género rígidos?

Ideas fuerza para la reflexión sobre el tema:

- El video presenta intencionalmente una serie de elementos que evidencian tanto el mantenimiento de estereotipos rígidos en relación con los roles de género como momentos en donde se rompen estos estereotipos, esto se hace con el objetivo de que el profesional pueda abrir el debate dentro del público usuario identificándose explícitamente cómo se presentan estos estereotipos y cómo pueden ser modificados. Se recomienda que el profesional aliente la identificación por parte del público de estos roles en distintos niveles, por ejemplo, a nivel de vestimenta, juguetes con los que cuentan los hijos, el lenguaje usado por los personajes o las actividades que estos realizan.
- Aunque muchas cosas vienen cambiando, en nuestra sociedad todavía subsisten creencias que no cuestionan que ser un buen padre es fundamentalmente sinónimo de ser un buen proveedor y sigue considerándose poco, dentro de sus roles, el cuidado y la crianza cercana de los hijos. Entre los principales argumentos usados para justificar el desapego, supuestamente natural, del padre con los hijos es que el embarazo y la lactancia imponen una distancia clara en la relación padre-hijo, y explican el por qué la relación con la madre es más intensa. Sin embargo, diversos estudios que demuestran que las prácticas maternas de cuidado y de acercamiento afectivo son construidas social y culturalmente, al igual que los roles paternos ajenos a la crianza, con sus características de trato duro, frío y eminentemente racional con hijas e hijos.
- Resulta importante identificar y cuestionar estos roles estereotipados de género, pues estos limitan la posibilidad de que los hombres asumamos una paternidad activa y corresponsable.



PERÚ

Ministerio
de la Mujer y
Poblaciones Vulnerables

PROGRAMA NACIONAL AURORA

www.gob.pe/aurora

Jr. Camaná 616, piso 9. Cercado de Lima, Perú

Teléfono: (01) 4197260