



# #Yo Wasapeo por la NO violencia

**Adaptación, sostenimiento y participación de la acción Educativa “QSVMD” con adolescentes del colegio Doctor Luis Alberto Sánchez - Tacna**

**Cecilia M. Montoya Castro**



PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

Programa Nacional  
**AURORA**



Gobierno del Perú



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024

# Ámbito y periodo de intervención



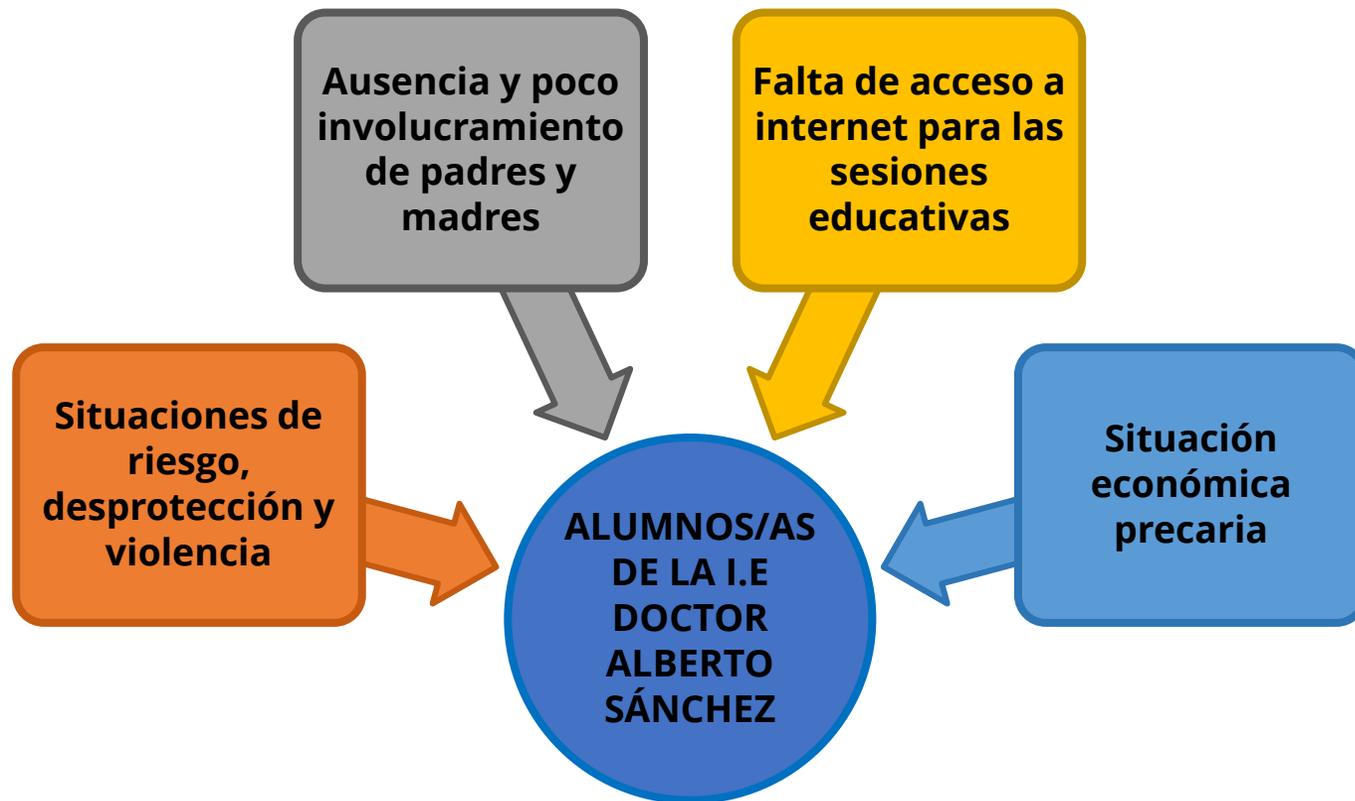
Institución Educativa Dr. Luis Alberto Sánchez del Distrito Gregorio Albarracín Lanchipa – Provincia Tacna – Región Tacna.



- Periodo de implementación mayo 2021- diciembre 2021.
- La experiencia continua este periodo 2021

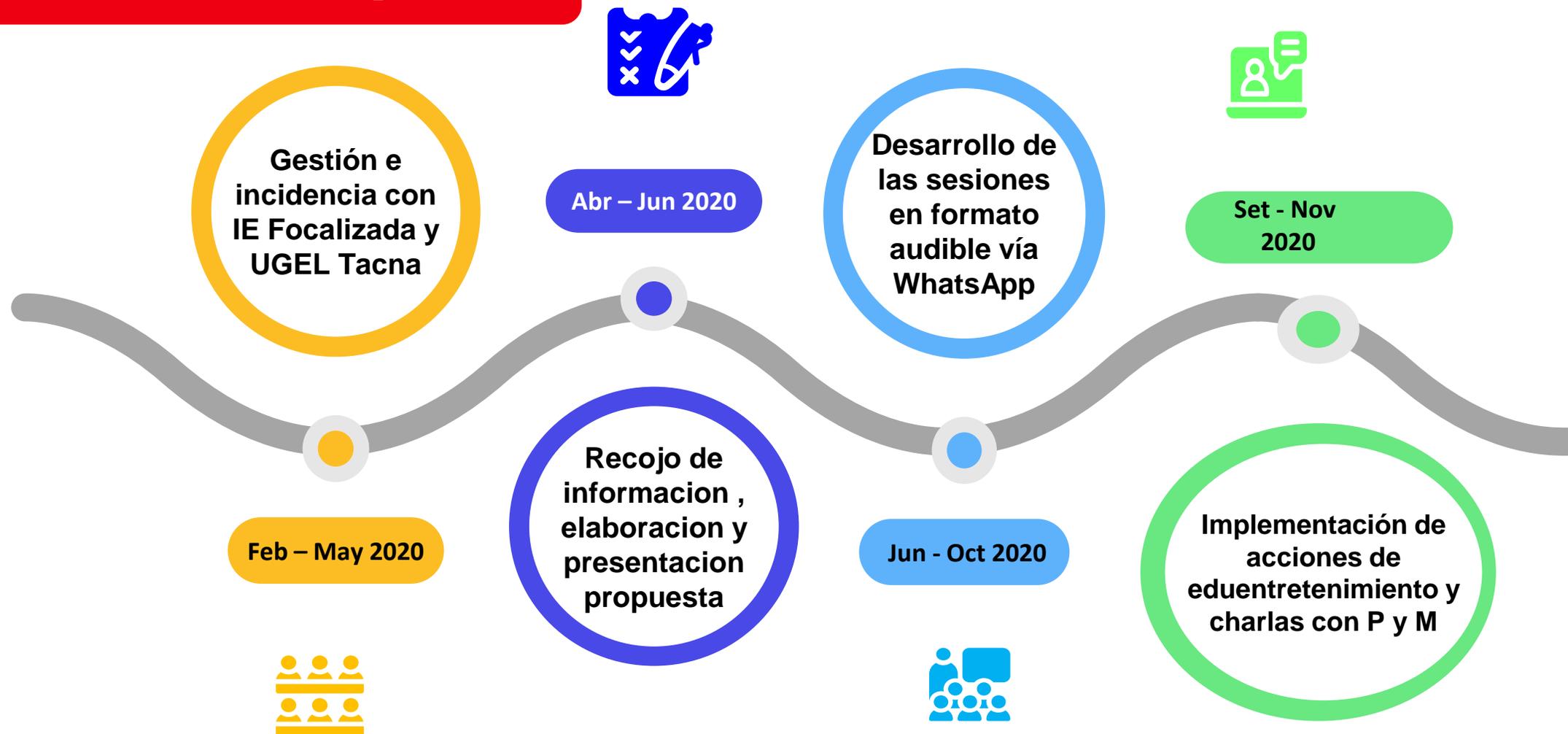


# Problema



Limitaciones para la continuidad de la Acción Educativa QSVMD

# Línea de tiempo



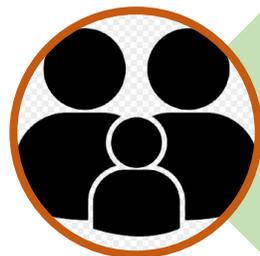
# Estrategia



**Adaptación de las sesiones formativas de la acción Educativa “QSVMD” a recursos digitales audibles.**



**Aplicación de dinámicas lúdicas “Aprendo como jugando”.**



**Involucramiento de padres y madres la acción educativa “QSVMD”**

# Adaptación para sostenimiento y participación



# Resultados

1



**Estudiantes**

Participación sostenida de 154 estudiantes del 4to secundaria de la IE focalizada.

2



**Docentes**

Docentes comprometidos, han mejorado sus conocimientos respecto a las temáticas de prevención de violencia brindadas a través de la metodología adaptada.

3



**Acción Educativa**

Se logra el sostenimiento y continuidad de la acción educativa QSVMD.

Metodología adaptada en formato audible, fue compartida con otras IE no focalizadas.

# Lecciones aprendidas

El contexto de la pandemia, visibilizó las limitaciones en conectividad y acceso a las TIC en los estudiantes de la IE focalizada, cuyas familias son de bajos recursos económicos, siendo necesario considerar los perfiles y contexto de la población para generar recursos y herramientas adaptadas.

Los recursos digitales en formato audio acompañados de imágenes, infografías e interacciones en mensajes de texto, permite que estudiantes con dificultades económicas y acceso limitado a internet, puedan disponer de conocimientos adaptados a sus posibilidades, frente a la visible brecha digital en su proceso educativo.

La metodología adaptada , facilita el desarrollo de las sesiones formativas de la acción Educativa del QSVMD, siendo una herramienta práctica, de bajo costo, flexible en sus contenidos, disponible, permitiendo que el/la estudiante cumpla con su proceso formativo a su propio ritmo, escuchando los contenidos las veces que considere necesario y de rápido alcance por canal de comunicación WhatsApp.

# Recomendaciones

Es importante considerar en la etapa de recojo de información ; la información directa de los padres y madres, mejorando los insumos para el análisis de los ámbitos internos y externos en los que interactúan nuestros/as estudiantes.

Es necesario considerar el diseño y elaboración de recursos audibles en la formación y sensibilización de adolescentes y jóvenes, para la prevención de la violencia como herramienta de aprendizaje en los entornos digitales, siendo un formato al que pueden acceder varias veces y de fácil compartir entre sus pares, docentes, padres y madres de familia.

Se sugiere reconsiderar y valorar los audios para el desarrollo y fortalecimiento de capacidades, con contenidos informativos y educativos de prevención de la violencia, siendo accesible a diversa población.

Se recomienda considerar a los padres y madres en un proceso formativo para la prevención de la violencia, teniendo en cuenta sus recursos y necesidades, adaptando este proceso a recursos audibles que puedan acceder y disponer en diferentes momentos, siendo participes activos de la acción educativa QSVMD.

Conformación de un comité de vigilancia contra la violencia, integrado representantes de docentes, estudiantes, padres y madres de familia.



PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

Viceministerio  
de la Mujer

Programa Nacional  
Aurora

# La experiencia en la actualidad



Las sesiones formativas con metodología adaptada continuaron y culminaron en noviembre 2021.



Los/las estudiantes culminaron el proceso formativo periodo 2021.



Continúa el trabajo articulado permanente con la UGEL Tacna y la I.E Focalizada.





PERÚ

Ministerio  
de la Mujer y  
Poblaciones Vulnerables

Programa Nacional  
**AURORA**



Gobierno del Perú



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024